

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по освоению учебной дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

образовательная программа

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

Форма обучения: очно-заочная

Обнинск 2023 г.

Освоение курса «Философия» позволяет решить несколько образовательных задач одновременно.

Во-первых, контент курса носит историко-философский характер, что позволяет показать развитие философской мысли в контекстах гражданской истории, истории культуры и истории науки. Такая подача материала позволяет при успешном освоении курса студентом, расширить его общекультурный и общегуманитарный уровень вне зависимости от направления подготовки. Этому же способствует и знакомство с историко-философскими текстами, имеющими гуманитарную направленность.

Во-вторых, изучение ключевой проблематики основных философских направлений, школ и персоналий позволяет развивать критическое и аналитическое мышление студента, его логические навыки и способности аргументированно отстаивать собственное отношение к анализируемым концепциям (имеющим ценностное, мировоззренческое, методологическое, научное, техникологическое значение), вырабатывать собственную точку зрения и логически обосновывать ее. Сказанное особенно относится к предпоследней теме курса, в которой рассматриваются и сравниваются рационалистические, научно-ориентированные, техникологические концепции и философские школы с одной стороны и иррационалистические, антитехнократические и антисциентистские направления в философии 20 – начала 21 вв. с другой.

Оценочные средства в форме тестовых заданий и самостоятельной работы над рефератом позволяют контролировать уровень и качество подготовленности студента по данной дисциплине в течение отводимого на изучение дисциплины времени. Вместе с тем, в случае очного режима обучения, большое внимание уделяется и «живому» общению со студентами в различных формах (доклады, сообщения, опросы, дискуссии и обсуждения) в аудиторное время, отводимое для семинарских занятий.

На итоговой аттестации студент должен не только продемонстрировать знание теоретического материала, но также активно оперировать ссылками на разбираемые в ходе практических занятий источники, приводить примеры из реферируемой работы, собственного интеллектуального опыта.

Погружение в контент новой для студента дисциплины – это почти всегда погружение и в новый для студента язык, насыщенный незнакомыми терминами и оборотами речи. Сказанное в полной мере относится и к курсу «Философия». Поэтому студент должен выделить время для анализа новых терминов, уяснения их значений и смыслов, для чего существует различная справочная и энциклопедическая философская литература, представленная как в библиотеке ИАТЭ НИЯУ МИФИ и на кафедре ФиСН, так и в Интернете. Студенту с самого начала занятий рекомендуется завести в тетрадке словарик философских терминов.

Одна из задач, стоящих перед студентом, изучающим дисциплину «Философия», которую он должен решить самостоятельно – это распределение личного времени, отводимого на самостоятельную работу. Студентам настоятельно рекомендуется таким образом распределять это время, чтобы поддерживалась регулярность и систематичность самостоятельной работы на протяжении всего времени, отводимого на изучение дисциплины. Здесь многое зависит от таких качеств студента, как дисциплинированность и способность к самоорганизации.

Лекционные и семинарские занятия являются обязательными для посещения студентами в режиме очного обучения. Также обязательными являются лекционные и семинарские занятия, проводимые в режиме дистанционного (удаленного) и гибридного режимов обучения. Поэтому со стороны преподавателя осуществляется строгий контроль посещений этих занятий студентами, что учитывается в целом при проставлении баллов в соответствии рейтинговой системой, в частности при проставлении бонусных баллов за семестровую активность.

В начале курса студенту рекомендуется ознакомиться с методическими материалами по курсу, прежде всего – с Рабочей программой дисциплины (РПД), а также с материалами Фонда оценочных средств (ФОС).

Написание реферата представляет собой форму самостоятельной работы студента, обязательную для выполнения. Не представленный вовремя реферат является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.

В качестве рекомендации студентам при изучении философских текстов (прежде всего учебной литературы), приведем советы студентам, сформулированные д.ф.н., профессором В.А. Канке в одном из учебников этого автора (Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Изд. 5-е, переработанное и дополненное. – М.: Логос, 2003. 376 с.):

«1. Воспользуйтесь счастливым случаем и изучите философию серьезно и основательно. Изучая философию, вы быстро убедитесь, что ей нет альтернативы, заменить ее ничем.

2. Крайне полезно иметь представление об учебнике в целом, ибо каждая глава приобретает присущий ей законченный смысл лишь в рамках целого. Поэтому постарайтесь как можно раньше ознакомиться, пусть в предварительном порядке, со всем содержанием учебника. Просмотрите оглавление, попытайтесь понять его логику, чаще читайте или даже просто листайте учебник. К книге надо привыкнуть, знать ее интересные и неинтересные страницы.

3. При подготовке к учебным занятиям сначала бегло ознакомьтесь с содержанием очередной главы, а затем приступайте к тщательной проработке

материала.

4. Читайте учебник абзацами. Прочитайте абзац, задумайтесь, выделите его главное положение, выработайте свое личное отношение к нему.

5. Обращайте особое внимание на самые главные положения. Вновь и вновь возвращайтесь к их осмыслению. Стремитесь выразить идею кратко, одним-двумя предложениями, но в то же время постарайтесь обнаружить как можно больше ее проявлений. Краткость является сестрой таланта лишь тогда, когда она объемлет собой многое.

6. Изучая философию, стремитесь к открытости, основательности и своеобразной исповедальности. Не прячьте себя от других, вступайте в дискуссию. Философская пассивность обернется в конечном итоге ненужными потерями.

7. Познавайте себя, добивайтесь философского самосознания. Разумеется, полезно составлять себе представление и о философском уровне других. Это позволит вам, как говорится, знать цену себе и другим, облегчит контакты с товарищами.

8. Учитесь философствовать, философствуйте каждый день – недостаточное, но необходимое свойство человека с высшим образованием. Впрочем, философия самодостаточна также и вне высшего образования.»

Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Стр. 343.

Важной составной частью подготовки студента по курсу «Философия» является его самостоятельная, а также интерактивная работа в Интернете. Она распадается на две составляющих:

1. Самостоятельная поисковая работы в Интернете с источниками философской тематики.

2. Интерактивная работа в сети в рамках образовательных технологий для дистанционного (удаленного) и гибридного режимов обучения. В последнем случае такая форма работы становится для студента основной, но образовательные интернет технологии могут использоваться и как дополнительный вариант при очной форме обучения в отсутствии экстремальных обстоятельств.

Что касается первой составляющей, то надо отметить следующие особенности такой работы. Несомненно, что Интернет представляет практически неограниченные возможности для ознакомления и изучения философского контента. Однако, как и в других (нефилософских) областях знания, надо учитывать, что качество и характер контента очень разнообразны и вариативны. Поэтому здесь, как нигде, важны руководящие действия преподавателя, которые помогут студенту избежать знакомства с некачественным философским контентом. В РПД приводятся рекомендуемые сайты. Разумеется, этот перечень далеко не полон, и преподаватель обязан давать текущие рекомендации и

консультации по Интернет-поисковым вопросам.

Отметим также большое количество философского контента, присутствующего и постоянно пополняющегося в Интернете в Гугл-приложении «YouTube». Это прежде всего обучающие лекции и научно-популярные и учебные фильмы, находящиеся в открытом доступе. Сказанное выше относится и к YouTube-контенту.

В РПД и данных рекомендациях специально привели большое количество ссылок на такой материал, рекомендуемый студентам для самостоятельного изучения, тематически организовав его в соответствии с данным курсом «Философия». Этот материал в значительной степени составляет контент, размещенный в рамках второй составляющей работы студента в Интернете, а именно контент курса «Философия» размещаемого на основе Интернет-технологий, используемых в ИАТЭ НИЯУ МИФИ на период дистанционного и гибридного режимов обучения.

Самостоятельная работа студентов распадается на несколько видов.

Во-первых, это регулярная подготовка к семинарским занятиям в соответствии тематической разбивкой, вопросами и заданиями к каждой теме.

Во-вторых, это работа над рефератом, которая выполняется в «автономном» режиме, который, конечно, не исключает консультирования студентов по вопросам, связанным с рефератом.

В-третьих, это самостоятельная работа в Гугл-приложении Google-classroom в курсе «Философия» с выложенным контентом по дисциплине. Последний вид работы становится основным (наряду с лекциями в режиме онлайн) в случае дистанционной и гибридной форм обучения во время covid-пандемии, но является дополнительным в случае обычного очного режима.

На период пандемии Covid-19 в ИАТЭ НИУ МИФИ была оперативно развернута технология обучения для работы в удаленном и гибридном режимах на основе Гугл-приложений Google Classroom и Google Meet.

Эта технология применяется и при проведении обучения по дисциплине «Философия». В сегменте Google Classroom, используемом ИАТЭ НИЯУ МИФИ, организуются Гугл-курсы по дисциплине «Философия» для определяемых Учебно-методическим управлением ИАТЭ НИУ МИФИ на каждый семестр студенческих групп и потоков в соответствии с семестровой нагрузкой кафедры философии и социальных наук. Студенты получают коды доступа и могут изучать информационный контент курса, организованный тематически в соответствии с настоящей РПД. Контент включает в себя лекционный и семинарский материал, размещенный в форме ссылок на источники в Интернете, а также авторский материал в виде видеозаписей лекций, и материал семинарских занятий в

различных электронных формах (текстовые источники, видеофайлы и пр.). Используемая технология позволяет также организовывать задания студентам в различных формах, включая тестирование, и оперативную проверку выполнения этих заданий.

Лекционные занятия проводятся в режиме онлайн по расписанию занятий на основе приложения Google Meet. Данное приложение также позволяет осуществлять запись лекций с последующим их выставлением в Гугл-курсе «Философия».

Описанная образовательная технология может быть использована как дополнительная при обучении в «классическом» очном режиме.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Канке В.А. Философия. Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 267 с.

Примечание.

В силу того, что в дистанционном, гибридном (на время пандемии коронавируса Covid-19) и очном режимах обучения активно используются технологии электронного обучения на базе Интернета и образовательных платформ Google Classroom и Google meet, студенты имеют доступ к указанным изданиям основной и дополнительной литературы в цифровом формате, через систему ссылок открытого доступа, указываемых в курсах Classroom.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Философские библиотечные и энциклопедические сайты.

- **eLibrary.** Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- **Философский портал philosophy.ru** <http://www.philosophy.ru>
- **Цифровая библиотека по философии** <http://filosof.historic.ru>
- **Русский гуманитарный Интернет-университет.** Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
- **Библиотека Гумер**
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
- **"Fort / Da"** <http://yanko.lib.ru/>
- **"Вехи"** <http://www.vehi.net/>

- **Философская библиотека Средневековья**

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

- **Stanford Encyclopedia of Philosophy** <https://plato.stanford.edu>

Ссылки на источники в электронном формате, необходимые для написания рефератов.

Платон. Апология Сократа.

<http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1450010000>

Категории - Аристотель :: Читать онлайн в BooksCafe.Net

<https://bookscave.net/read/aristotel-kategorii-144653.html#p1>

Студопедия — ГЛАВА ПЕРВАЯ. О софистических опровержениях

<https://studopedia.info/5-84302.html>

Читать книгу Политика Аристотеля : онлайн чтение - страница 1

<https://iknigi.net/avtor-aristotel/110582-politika-aristotel/read/page-1.html>

Читать онлайн "Об учёном незнании (De docta ignorantia)" автора Кузанский

Николай - RuLit - Страница 1

<https://www.rulit.me/books/ob-uchyonom-neznanii-de-docta-ignorantia-read-253174-1.html>

rumagic.com : КНИГА ВТОРАЯ АФОРИЗМОВ ОБ ИСТОЛКОВАНИИ ПРИРОДЫ
ИЛИ О ЦАРСТВЕ ЧЕЛОВЕКА : Фрэнсис Бэкон : читать онлайн

http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/bekon/0/j3.html

Читать бесплатно электронную книгу Левиафан (Leviathan or The Matter, Forme
and Power of a Common Wealth Ecclesiasticall and Civil). Гоббс Томас онлайн.

Скачать в FB2, EPUB, MOBI - LibreBook.me

[https://librebook.me/leviathan or the matter forme and power of a common wealt
h ecclesiasticall and civil](https://librebook.me/leviathan%20or%20the%20matter%20forme%20and%20power%20of%20a%20common%20wealth%20ecclesiasticall%20and%20civil)

Читать онлайн "Монадология" автора Лейбниц Готфрид - RuLit - Страница 1

<https://www.rulit.me/books/monadologiya-read-547119-1.html>

four_volumes_4.djvu

Философские мысли Денни Дидро.

<https://tovievich.ru/book/korni/4918-den-deni-didro-k-300letiyu-mislitelya.html>

Читать онлайн электронную книгу Критика чистого разума Critique of Pure Reason - Введение бесплатно и без регистрации! - LibreBook.me
[https://librebook.me/critique of pure reason /vol3/1](https://librebook.me/critique%20of%20pure%20reason%20/vol3/1)

Читать "Философия искусства" - Шеллинг Фридрих Вильгельм - Страница 1 - ЛитМир
<https://www.litmir.me/br/?b=263868&p=1>

Кто мыслит абстрактно? (С с послесловием Э.В.Ильенкова) - Гегель Георг :: Читать онлайн в BooksCafe.Net
https://bookscafe.net/read/gegel_georg-kto_myslit_abstraktno_s_s_poslesloviem_e_v_ilenkova-168322.html#p1

Философская пропедевтика - Гегель Георг Вильгельм Фридрих :: Читать онлайн в BooksCafe.Net
https://bookscafe.net/read/gegel_georg_vilgelm_fridrih-filosofskaya_propedevtika-223020.html#p1

Фейербах Людвиг. Сущность христианства читать онлайн | Электронная библиотека e-libra.su
<https://e-libra.su/read/141836-suschnost-hristianstva.html>

[ce95ae8ad7575e35f4917155e166277a.pdf](#)
PDF

Читать книгу А.Шопенгауэр. Максимы, Понятие воли и др. (сборник) (113-я страница) - большая электронная библиотека
<https://bookree.org/reader?file=392052&pg=113>

Читать "Рождение трагедии, или Эллинство и пессимизм" - Ницше Фридрих Вильгельм - Страница 1 - ЛитМир
<https://www.litmir.me/br/?b=65274&p=1>

Lib.ru/Классика: Шпенглер Освальд. Закат Европы
http://az.lib.ru/s/shpengler_o/text_1922_zakat_evropy.shtml

Читать "Экзистенциализм — это гуманизм" - Сартр Жан-Поль Шарль Эмар - Страница 1 - ЛитМир

<https://www.litmir.me/br/?b=103095&p=1>

Хайдеггер М. Время картины мира

[http://www.odinblago.ru/filosofiya/haydegger/khaydegger m vremya kartin/vremya kartin0](http://www.odinblago.ru/filosofiya/haydegger/khaydegger_m_vremya_kartin/vremya_kartin0)

Читать "Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология" -

Гуссерль Эдмунд - Страница 1 - ЛитМир

<https://www.litmir.me/br/?b=285053&p=1>

Г. Фреге. Мысль: логическое исследование.

<http://kant.narod.ru/frege.htm>

Читать "Что такое философия" - Делёз Жиль, Гваттари Феликс - Страница 1 -

ЛитМир

<https://www.litmir.me/br/?b=57614&p=1>

Читать "Восстание масс" - Ортега-и-Гассет Хосе - Страница 1 - ЛитМир

<https://www.litmir.me/br/?b=81182&p=1>

Археология знания - Фуко Мишель :: Читать онлайн в BooksCafe.Net

[https://bookscafe.net/read/fuko_mishel-arheologiya znaniya-30183.html#p1](https://bookscafe.net/read/fuko_mishel-arheologiya_znaniya-30183.html#p1)

Деррида Ж. Глобализация, мир, космополитизм - Электронная Библиотека философии

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Derr/global.php

Читать "Состояние постмодерна" - Лиотар Жан-Франсуа - Страница 1 - ЛитМир

<https://www.litmir.me/br/?b=123733&p=1>

Читать "Мистицизм и логика" - Рассел Бертран Артур Уильям - Страница 1 -

ЛитМир

<https://www.litmir.me/br/?b=36698&p=1>

Читать "Мое философское развитие" - Рассел Бертран Артур Уильям - Страница 1

- ЛитМир

<https://www.litmir.me/br/?b=36700&p=1>

[rumagic.com : 2.1 Мориц Шлик. Поворот в философии : Елена Середкина : читать онлайн](http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/seredkina/0/j6.html)

http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/seredkina/0/j6.html

[Социальная экология](https://uchebnik-online.com/67/11.html)

<https://uchebnik-online.com/67/11.html>

[Атфилд Р. Этика экологической ответственности](https://ru-ecology.info/post/102772302750025/)

<https://ru-ecology.info/post/102772302750025/>

Перечень вопросов для самоконтроля к промежуточной аттестации

1. Античная философия: досократики.
2. Античная философия: софисты, Сократ и сократические школы.
3. Античная философия: Платон и Аристотель.
4. Античная философия: неоплатонизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.
5. Средневековая философия: реализм и номинализм.
6. Философия Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, эстетизм, пантеизм.
7. Британский эмпиризм: Бэкон – Локк – Гоббс – Беркли.
8. Рационализм: Декарт – Лейбниц.
9. Априоризм И.Канта.
10. Этика И.Канта.
11. Немецкий идеализм: Фихте-Шеллинг-Гегель.
12. Антропологический материализм Л.Фейербаха и классический марксизм.
13. Иррационализм 19 в.: С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
14. Персонализм (общая характеристика)
15. Феноменология Э.Гуссерля.
16. Экзистенциализм: М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю, Ортега-и-Гассет.
17. Первый и второй позитивизм.
18. Неопозитивизм и аналитическая философия.
19. Французский структурализм (Г.Башляр и др.)

20. Постструктурализм и постмодернизм: Ж.Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко.
21. Постпозитивизм: К.Р.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд.
22. Русская философия конца 19 – начала 20 века общая характеристика и основные представители.

В качестве тем рефератов студентам предлагается выбрать одну работу (или фрагмент работы) того или иного философа и осуществить реферирование этой работы после ее тщательного изучения. Проверке подлежит прежде всего умение самостоятельно работать с специализированными философскими текстами. Примерный объем реферата – 15-20 стр. в формате и в соответствии с требованиями, определяемыми ниже.

Перечень тем рефератов

1. Платон. Апология Сократа. – Платон. Соч. в 3-х тт. Т1. М. Мысль. 1968. С. 81-112.
2. Аристотель. Категории. – Аристотель. Соч. в 4-х тт. Т.2. М.Мысль. 1978. С.51 – 90.
3. Аристотель. О софистических опровержениях. - Соч. в 4-х тт. Т.2. М.Мысль. 1978. С.533-593.
4. Аристотель. Большая этика. - Соч. в 4-х тт. Т.4. М.Мысль. 1983. С.295-374.
5. Аристотель. Политика. Книга первая. - Соч. в 4-х тт. Т.4. М.Мысль. 1983. С.376-402.
6. Кузанский Н. Об ученом незнании. – Н.Кузанский. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1979. С. 47-184.
7. Бэкон Ф. Новый органон. Книга вторая афоризмов об истолковании природы или о царстве человека. – Ф.Бэкон Соч. в 2-тт. Т.2. М. Мысль. 1972. С. 82 – 222.
8. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 1. О человеке. – Т.Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 9-128.
9. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 2. О государстве. – Т.Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 129-287.
10. Лейбниц Г.В. Монадология. – Г.В.Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т1. М. Мысль. 1982. С. 413-429.
11. Лейбниц Г.В. Математика разума. – Г.В.Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т3. М. Мысль. 1984. С. 550-559.
12. Беркли Дж. Аналитик, или Рассуждение, адресованное неверующему математику. – Дж. Беркли. Сочинения. М. Мысль. 1978. С. 395-442.
13. Дидро Д. Философские мысли. – Д.Дидро. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1986. С.164-187.
14. Кант И. Критика чистого разума. Введение. – И.Кант. Соч. в 6-ти тт. Т.3. М.

Мысль. 1964. С.105-124.

15. Шеллинг Ф.В. Философия искусства. Введение. – Ф.В.Шеллинг. Философия искусства М.Мысль 1966. С. 47-71.

16. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно ? – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1970. С.387-395.

17. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1971. С.7-212.

18. Фейербах Л. Сущность христианства. Введение. – Л. Фейербах. Изб. философские произведения. – М.: Госполитиздат, 1955. – С.30-63.

19. Фейербах Л. История философии Нового времени От Бэкона Веруламского до Бенедикта Спинозы. Введение. – Л.Фейербах. Собрание произведений в 3-х тт. Т.1. М. Мысль. 1974. С.65-83.

20. Шопенгауэр А. Понятие воли. – Шопенгауэр А. Изб. произведения. – М.: Просвещение, 1992. – С.41-62.

21. Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианства. – Ницше Ф. Соч. в 2 тт. Т.2. – М.: Мысль, 1990. – С.631-693.

22. Ницше, Ф. Рождение трагедии из духа музыки, или эллинизм и пессимизм. - Фридрих Ницше // Соч.: В 2 т. Т. 1. / Ф. Ницше; сост., ред. К. А. Свасьян. – М.: Мысль, 1990. – С. 47-157.

23. Шпенглер О. Закат Европы. (Т.1. Гл. 1-3) / Авт. вступит, статьи А.П. Дубнов, авт. комментариев Ю.П. Бубенков и А.П. Дубнов. - Новосибирск: ВО "Наука". Сибирская издательская фирма, 1993. – С. 36-294.

24. Сартр Ж.-П.Экзистенциализм – это гуманизм. - Сумерки богов. М.: "Политиздат", 1989. - С. 319-344

25. Хайдеггер М. Время картины мира. - Время и бытие: Статьи и выступления / Сост., пер. с нем. и комм. В. В. Биbihина. — М.: Республика, 1993. — С.41-63

26. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология - Пер. В. И. Молчанова // Логос. — 2002. — № 1. — С. 132—143

27. Фреге Г. Мысль: логическое следование. - Философия, логика, язык. М.: Прогресс, 1987. С.18-47

28. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия ? / Пер. с фр. и послесл. С.Н.Зенкина - М.: Институт экспериментальной социологии, Спб.: Алетейя, 1998. - 288 с.

29. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс - Издательство: М., Директ-Медиа, 2007 - 339 с.

30. Фуко М. Археология знания. Пер. с фр./Общ. ред. Бр.Левченко.— К.: Ника-Центр, 1996.— 208 с.

31. Деррида Ж. Глобализация, мир, космополитизм. // Космополис, 2 (8), 2004. - С. 125 – 140.

32. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. / Пер. с франц. Н. А. Шматко. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. 160 с.

33. Рассел Б. Мистицизм и логика. – Рассел Б. Почему я не христианин. – М.: Изд. Политическая литература, 1987. – С.37-60.

34. Рассел Б. Мое философское развитие (главы 5, 7). - В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.11-28.

35. Шлик М. Поворот в философии. – В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.28-32.
36. Кун С.Т. На пути к нормальной науке. – В сб. Философия науки. Хрестоматия. – М.: Прогресс, 2005. – С.400-408.
37. Уайт Л.мл. Исторические корни нашего экологического кризиса. – В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.188-202.
38. Атфилд Р. Этика экологической ответственности. - В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.203-257.

Общие требования к оформлению реферата

Работа выполняется на стандартных машинописных листах (формат А4) с одной стороны на компьютере в редакторе MS Word 97-2003, делится на абзацы, начало которых пишется с красной строки (отступ красной строки 1,25 пт).

Примерный объем работы определяется преподавателем. В этот объем включается: оглавление, введение, основной текст, заключение, список использованных источников.

Все страницы, начиная с 3-й (Введение), нумеруются по порядку от титульного листа и оглавления (на них нумерация не ставится) до последней страницы без пропусков и добавлений. Приложения не нумеруются и в нумерацию страниц не включаются. Порядковый номер печатается от центра верхнего поля страницы, начиная с цифры 3.

Текст печатается через 1,5 интервал между строками, шрифтом Times New Roman размером 12 пт. Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм (ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Каждый раздел работы необходимо начинать с новой страницы, параграфы (подразделы) располагать друг за другом вплотную. Первым листом работы является титульный лист.

На втором листе помещается оглавление, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Основными разделами работы являются введение, главы основного текста, заключение, список использованных источников и литературы. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по форме. Введение, отдельные главы и заключение всегда в самом тексте начинаются с новой страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Заголовки

Заголовки разделов необходимо печатать заглавными буквами полужирным шрифтом 14 размера симметрично тексту без подчеркивания, через один интервал. Точку в конце заголовка не ставить. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделять точкой. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой заглавной) с абзаца полужирным шрифтом 12 размера. Заголовок подраздела не должен быть

последней строкой на странице. Пример оформления заголовков приведен ниже.

ПЛАТОН. АПОЛОГИЯ СОКРАТА.

1.1 Место, время и обстоятельства написания Платоном данной работы

Аполoгия Сократа (др.-греч. Απολογία Σωκράτους) — одно из наиболее ранних произведений Платона, которое содержит три речи Сократа во время суда.

Все заголовки и подзаголовки следует выделить шрифтом, отличным от шрифта основного текста и выравнивать по центру. Стили заголовков - Основной, Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 и т.д.

Отдельные части работы (разделы и подразделы) должны иметь заголовки и порядковую нумерацию. Например, главы (разделы) 1.,2.,3. и т.д., подразделы (параграфы) - нумерацию в пределах каждой главы, например, §1, §2, §3 или 1.1, 1.2, 1.3, при более дробном делении - 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3. Если параграф имеет только один пункт, то выделять и нумеровать его не следует.

Порядок сдачи рефератов. Готовые работы брошюруются, вкладываются в папки или переплетаются. Работа должна быть сдана преподавателю точно в назначенный срок. Работы, не сданные на проверку в установленный срок или оцененные неудовлетворительно, считаются академическими задолженностями, которые ликвидируются в установленные сроки. Сданные работы студентам не возвращаются